

Datum: 14 maart 15.00-17.00 uur

Locatie: Digitaal, MS Teams

1. **Opening en vaststelling agenda** *(Dirk Verbeek)*
2. **Mededelingen**
* We hebben een nieuwe onderwijsmanager Verzorgende IG, Sanne Bijlsma
* We hebben een nieuwe projectleider zorgtechnologie, Ellis Uijtdehage
* We hebben een nieuwe accountmanager, Elsa Kreuze

Zij is de nieuwe relatiemanager voor sector Zorg en welzijn, alle trajecten vanuit het werkveld waarbij de school betrokken zal zijn, zullen via Elsa verlopen.

* **Aanmelden Borgprijs**

We zijn weer begonnen met de borgprijs. We maken dit jaar binnen de school meer reclame, samen met het bestuur van de borgprijs hebben we een poster ontwikkeld om het bij studenten meer onder de aandacht te brengen. Maar ook van het werkveld ontvangen we graag aanmeldingen, hebben jullie studenten die echt iets goed doen meld ze aan. De poster zal ook in klein formaat naar het werkveld gemaild worden, daarop is de link en meer informatie te vinden.

* **MJP VP (meer jaren planning van Verpleegkunde)**

We hebben hier al meer over gespreken en we zijn nu bijna rond en weer hard aan het werk om dat weer op 1 dag te krijgen. Hoe dat precies er uit zal zien, daar komen we binnenkort op terug, maar vanaf september a.s. zit het weer op 1 dag voor BBL.

* **Pilot BPV Docent VP**

Deze pilot is op het Amphia gestart en wordt nu uitgebreid bij de Marq en Groenhuysen, vanuit daar gaan we kijken hoe het ook daar bevalt.

1. **Onderwerpen voor het WOZO** (Ton Akkermans/Dirk Verbeek)

*Wat wordt waar besproken en is er ook een ander overleg nodig?*

**Samenvattend Dirk:** Wat bespreken we waar.

We hebben het WOZO maar ook Praktijkwerkveld (Onderwijsinhoud en Toetsing van programma’s) en Werkveldbijeenkomst ( Praktische insteek en Inspiratie). De laatste 2 functioneren goed alleen wat agenderen we in het WOZO. Kan het een goede aanleiding zijn te kijken hoe we dat in het verleden hebben ingericht, wat is nog relevant en moeten we daar aanpassingen in maken. We moeten met elkaar scherp zijn wat we in het WOZO overleggen. En als daar een andere vorm naast moet bestaan, dan is het misschien een goed moment om daar nu initiatief in te nemen. T. Akkermans en M.P van der Stelt willen graag meedenken in het agenderen.

1. **Beeld van de student van nu en de medewerker van de toekomst** (Ton Akkermans/Dirk Verbeek)
* *Hebben zorgorganisaties voldoende beeld hoe docenten de student begeleiden op school met alle bijbehorende thema’s/rugzakken*
* *Hebben docenten voldoende beeld wat het werken op de “vloer” inhoudt om dit mee te nemen in de opleidingsprogramma*
* *Voldoet het inhoudelijk opleidingsprogramma nog aan de benodigde kennis/competenties die nodig zijn in de dagelijkse praktijk?*
* *Kunnen we kennis beter met elkaar uitwisselen*
* *Samenwerking, communicatie over besluitvorming vanuit Curio*

**Samenvattend Dirk:**

* er gebeurt al een hoop en dat is fijn om te horen.
* praktischer zou zijn dat het op een aantal overleg momenten die al gepland staan, het daar ook goed een plek kan krijgen, bv op een werkveldbijeenkomst.
* De uitnodigingen staan over en weer om dat ook verder uit te diepen, zij het of met gastlessen of met docenten die op de werkvloer kijken en andersom.
* Bij de organisatie van die bijeenkomsten de vraag uitzetten bij de zorginstellingen (in de breedte) en ze mee laten denken in het verzorgen van de workshops die plaatsvinden. Belangrijk is ook dat bij deze bijeenkomsten niet alleen het werkbegeleiders uitgenodigd worden, maar dat ook docenten aanwezig zijn. Peter Lauwen zal nog specifieker instellingen vragen workshops aan te leveren/voor te stellen, dit voor een mooi programma op 20 juni a.s.
* Curio moet de communicatie over besluitvorming e.d. goed scherp houden en wat in welk overleg wordt gecommuniceerd.
1. **Zorgtechnologie** (Ellis Uijtdehage)

Sinds 27 febr. begonnen als projectleider zorgtechnologie voor zowel locatie R’daal als Breda. Zij heeft de opdracht gekregen de kar te trekken op het gebied van zorgtechnologie. Ellis gaat een rondje langs de velden maken om te kijken wat is er nu nodig is op het gebied van zorgtechnologie en wat we onze studenten moeten meegeven, maar het kan natuurlijk ook andersom. Als jullie al goede trajecten hebben lopen, geef dit dan aan, dan komt ze graag langs om te kijken hoe we dat in het programma kunnen verweven.

1. **Open-ended challenges** *(Lieke Huijbregts)*

Presentatie

1. **Bedrijfstrajecten DV** *(Jakab Schiffer)*

Jakab houdt zich bezig met keten aanbod en llo (leven lang ontwikkelen)

Hij heeft gemerkt dat er afgelopen jaren best stappen zijn gezet. Wij hebben certificeerbare eenheden, maar het kan b.v. ook een keuzedeel of een onderdeel van de opleiding Helpende zijn.

We merken dat de vraag vanuit werkveld steeds groter wordt. We hebben nu 4 trajecten, waarbij het voornamelijk over de eerste 2 gaat:

* Helpende plus
* Individuele basiszorg
* Ondersteuning Thuis
* Ondersteunen bij wonen en welbevinden

 **In het ontwikkeling is:**

* Voeding en hospitality

 We ontwikkelen ons ook meer op vraag en aanbod, daarvoor is Elsa Kreuze het aanspreekpunt.

1. ***Criteria Examens (Saskia Baarendse)***

*Ze merkt in de praktijk dat bij studenten rondom het examineren dingen niet altijd helemaal lopen zoals bv criterias zich voordoet. Worden binnen de organisaties (vanuit de praktijkopleiders) ook de praktijkbegeleiders goed geïnstrueerd? Wij bieden vanuit Curio uitleg over digibieb en hoe de examens zijn opgebouwd aan, maar het lijkt of de informatie op de plekken waar het uiteindelijk uitgevoerd wordt niet helemaal aan komt. Kunnen we elkaar daarin beter vinden met hoe de informatieverstrekking op de plek komt waar hij hoort?*

 **Samenvattend Saskia:**

Laat mensen gebruiken maken van het aanbod om deel te nemen aan workshops en als er meer behoefte is aan ondersteuning vanuit Curio, neem contact met ons op dan kunnen we dat binnen de portefeuille examinering oppakken.

1. **Vaststelling en diplomering BBL (*Loes van Endschot)***

*Vanuit Curio krijgt men niet te horen of studenten zijn vastgesteld of bv een uitnodiging voor*

*de diplomering?*

**Samenvattend Annelies:** Dit is de keerzijde van flexibilisering, het is onmogelijk voor de tussentijdse diplomeringen alle data door te geven, deze veranderen nogal en het zijn vaak enkele studenten wat het lastig maakt de praktijk hiervan op de hoogte te houden. Het is ook de verantwoordelijkheid van de student. Curio zal de student er wel nog meer op wijzen dat ze het doorgeven. Verder zal wel het diplomaoverzicht gemaild worden van de grote diplomeringen die eind dit schooljaar plaatsvinden.

1. **Aanmelddata BBL** *(Dirk Verbeek)*

*De febr. groepen dienen voor een bep. datum ingeschreven te staan, daarna komen ze op een wachtlijst of krijgen ze te horen dat de opleiding vol zit. Afgelopen Febr. hebben we daar veel vragen over gekregen en dus de vraag hoe het werkveld hierover denkt?*

**Samenvattend Dirk:** Het is een leerpunt voor Curio geweest dat we de datum niet helder genoeg gecommuniceerd hebben. Verder geeft de praktijk aan dat enige flexibiliteit wel gewenst is. De data worden nu op korte termijn gecommuniceerd en Curio gaat meer naar flexibelere instroom werken.

1. **GHZ in de lessen** (*Sammy van Gool)*

*De vraag is om de gehandicaptenzorg wat vaker te promoten in de lessen?*

Het beste kan Sammy contact opnemen met Curio hierover, gezien zij zelf verhinderd is.

1. **RBB** *(Ilse Vossen)*

***-******Eerstejaars BPV-plaatsen VP/VZ***

Vanwege corona hebben deze studenten de afgelopen jaren maar een korte periode stage kunnen lopen. We willen graag aankomend schooljaar weer 2 periodes (18 tot 20 weken) aanbieden, maar daar hebben we een stageplaats voor nodig. Binnen nu en 2 weken zenden we de inventarisatielijsten, graag dus ook een oproep vanuit ons om ook de 1e jaars een kans te geven.

*-* ***Contact met BOL studenten***

*We horen regelmatig dat het soms lastig in contact te komen is met bol studenten, we zijn zoekende hoe we dit kunnen verbeteren, zijn er ook succesverhalen waar we iets mee kunnen?*

**Samenvattend:** de schoolmail is cruciaal, een goed telefoonnr (niet van een ouder) is zeer belangrijk. Op whatsapp wordt vaak snel gereageerd, stagemarkten organiseren vooraf aan een stage, in de brief vermelden dat je alleen kan starten als je alles geregeld hebt, geen stagevergoeding als je het niet op orde hebt, een introductiebijeenkomst organiseren waarbij ze nog de mogelijkheid hebben om formulieren alsnog in te vullen.

1. **Urenregistratie BPV VP** *(Lieke Huijbregts)*

presentatie

1. **Verwachtingen inzet studenten tijdens weekend diensten** *(Marianne van der Poel)*

*Wat ze van de begeleiders en planners regelmatig terug hoort is dat het soms echt wel praten is met de studenten dat de weekenden erbij horen. Daarom een oproep aan de docenten dit goed al te managen aan het begin van de opleiding.*

**Samenvattend Saskia:** Er is een flyer gemaakt waar ook een uitleg in staat hoe de zorg eruit ziet, de zorg is 24/7 dus er zijn ook diensten op andere momenten. Daar zit ook een filmpje bij van de leerafdeling en dat heeft niet alleen te maken met het stukje studenten, maar ook de achterban van de studenten en dan met name de ouders om daar hun ook in te coachen, die gaan we uitdelen met de open dagen en worden meegegeven met ouder gesprekken.

1. **Beeldvorming bij diverse werksettingen (Marianne van der Poel)**

*In het verleden hebben we het gehad over hoe vormen studenten een goed beeld van het vak verpleegkunde in de ziekenhuizen en andere instellingen. Er zijn meerdere ideetjes heen en weer gegaan, zoals 3e jrs studenten een dagje mee te laten lopen, een caroussel dat je verschillende werkvelden laat praten en studenten laat vertellen e.d. We hebben daarna niks meer vernomen?*

 **Samenvattend Ilse**: Er zijn wel een aantal zaken opgepakt. We hebben de docenten gevraagd

 studenten te stimuleren wat er binnen hun stage voor mogelijkheden zijn, binnen LOB is er het een

 en ander gedaan om te kijken hoe vindt de oriëntatie van organisaties plaats, een aantal organisaties

 hebben presentaties gegeven binnen de opleiding. Maar b.v. de caroussel is vanwege de corona niet

helemaal goed van de grond gekomen. Ilse, Diana en Saskia gaan dit weer op pakken.

1. **Open dag evaluatie** *(Dirk Verbeek)*

Wij kijken terug op vruchtbare dagen.

1. **Rondvraag**

**- Nienke**: *Vanuit meerdere praktijkopleiders vernomen dat de bol stagiaires niv 2 niet gemotiveerd zijn. Praktijkopleiders krijgen ook lastig contact met ze e.d.*

**We zorgen dat deze opmerking bij Jakab terecht komt en ook zal er bij de werkveldbijeenkomst weer bij stil gestaan worden.**

**- Michel*:*** *Er wordt gesproken om VP Kort per sept 1 lesdag voor bblers, zijn de signalen om de keuze en generieke vakken hierin meegenomen?*

**Ja, deze zijn er allemaal in meegenomen.**

 - **Suzanne:** *Wordt het werkveld ook bij de open dag in maart a.s. verwacht?*

 **In maart is de open dag gepland zonder kraampjes omdat deze het minst bezocht wordt.**

 **- Angela:** *Hoe ga je om met het aantal uren dat een student stage moet lopen als je ook de*

 *weekenden meepakt?*

 **Draai het om en vraag welke dagen ga je naar school ipv wat zijn je stagedagen, aan de hand**

 **daarvan kun je de planning maken.**

 **- Claudia:** *Binnen de opleiding MZ Rdaal hebben we de afgelopen jaren voor corona (en ook na corona)*

 *feestdagen georganiseerd voor doelgroepen waar studenten mee kunnen gaan werken, dit om al*

*een stukje kennis te laten maken met de doelgroep en het werkveld. We hebben dit alleen nog maar*

*bij SNL Zorg gedaan, maar we vinden het leuk om dit breder te trekken en benieuwd welke organisaties door nog meer aan mee willen werken? Claudia zet haar mailadres in deze chat mocht deze interesse er zijn.*

**Bedrijvenpagina:**

[https://zwfileshare.curio.nl/](https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fzwfileshare.curio.nl%2F&data=05%7C01%7Cd.verbeek%40curio.nl%7C2d3b98eae7b14e015acb08db1a32c790%7Cb68c18a2c7fd4f208923747d3163fa8e%7C0%7C0%7C638132577644822507%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=kSBHTt8Um37ebvenqr6bX%2FUNzqpiSofO%2BN8I2uBdGsI%3D&reserved=0)

**WOZO Praktijkwerkveld Werkveldbijeenkomst**

Onderwijsinhoud Praktische insteek

 Toetsen van programma’s Inspiratie