# WOZO

Datum: 25-02-2025

Tijd: 15.00-17.00 uur

Voorzitter: Annelies Postema

Aanwezigen:

Volgend WOZO-overleg: 10-06-2025

## Katheteriseren

Curio blijft voorlopig werken met beide protocollen voor katheteriseren, aangezien nog niet alle organisaties zijn overgestapt op het nieuwe protocol.

## Nieuw beleid examineren

Het nieuwe beleid mbt examineren (zie bijlage 1) wordt gehandhaafd zoals dat ook in december is gecommuniceerd naar de aanwezige in de nieuwsbrief van 19-12-2024. Het vier-ogenprincipe' wordt gehanteerd over het gehele examen. Dit beleid is al enkele jaren geleden aangepast.

## Opening en mededelingen

* LLO-carrousel voor zorgopleidingen (MZ-VP-VZ) is in ontwikkeling: Het streven is dat met dit carroussel dat elke 5 weken nieuwe kandidaten kunnen instromen om bepaalde modules te behalen.
* OSIRIS implementatie: We stappen over van studentenregistratie systeem EOL naar OSIRIS. Vanaf 10 maart wordt volledig overgestapt, wat tijdelijk vertraging kan veroorzaken bij aanvragen.
* Werkveldbijeenkomst: Uit de evaluatie blijkt dat gesprekken met elkaar als zeer waardevol worden ervaren. Dit blijft een belangrijk speerpunt. Verder bespreken we de volgende keer de integratie van onder andere AI in het onderwijs.
* De BIG-uren zijn gelijkgetrokken met de WEB-normen.

## Updates opleidingen

De verkorte IG-opleiding wordt in 1,5 jaar aangeboden. Studenten kunnen zich alleen aanmelden als zij:

* Minimaal twee jaar relevante werkervaring hebben.
* Een contract van minimaal 20 uur per week bij een zorginstelling hebben.
* Een positieve AMN behalen als onderdeel van het aanmeldproces.

Er is extra aandacht voor de capaciteitentest, die dit jaar een nog belangrijkere rol speelt in de selectieprocedure. Studenten moeten zich vóór 12 mei aanmelden in verband met het voortraject en de zomervakantie.

Integratie opleiding BOL Verzorgende IG en Verpleegkunde

 Er komt een nieuw kwalificatiedossier voor beide opleidingen waarin het in 1 kwalificatiedossier wordt verwerkt.

 In Roosendaal is dit schooljaar gestart met een breed basisjaar voor niveau 3 en 4, om studenten langer en beter voor de zorg te behouden. Eerder zagen we dat studenten wanneer ze de opleiding verpleegkunde niet aankonden ze niet terug stroomden naar verzorgende, maar vaak uit beeld raakten.

Het Onderwijs wordt aangepast aan de verschillende CanMEDS-rollen, waarbij de moeilijkheidsgraad verschilt per opleiding. Studenten kunnen kiezen welke CanMEDS-rol zij willen ontwikkelen. In het eerste jaar wordt een gezamenlijke basis gelegd, waarna differentiatie plaatsvindt. In de praktijk kunnen studenten eenvoudiger overstappen tussen de niveaus, afhankelijk van hun ontwikkeling.

## Werkplekleren en Maatschappelijke Zorg

Wat en waarom?

Het aantal studenten in Maatschappelijke Zorg is fors gegroeid. Er is een tekort aan erkende stageplaatsen om alle studenten van de MZ opleiding volgend schooljaar een stageplaats te bieden. Daarom willen we de erkende stageplaatsen voor leerjaar 2 en 3 beschikbaar stellen, aangezien deze studenten ook examens moeten gaan doen.

De eerstejaars studenten willen we middels werkplekleren toch ervaring in de praktijk laten opdoen. MZ Studenten leren beter door praktijkervaring dan door klassikaal onderwijs.

Afgelopen jaar liepen de eerste jaars zowel op BPV als werkplekleren. Dit mag echter niet, aangezien het één valt onder BPV-uren en het ander onder BOT-uren (begeleide onderwijstijd) en de opleiding voor alle studenten gelijk moet zijn. We moesten dus keuzes maken.

Voor werkplekleren komt er geen POK, maar samenwerkingsovereenkomst per instelling.

Eerste jaars studenten zonder werkplek zullen vanaf komend schooljaar een alternatief programma volgen op school. Dit geldt ook voor de studenten die nog niet stagerijp zijn. Docenten blijven nauw betrokken en bereikbaar voor studenten en leerbedrijven.

Werkplekleren wordt niet gekoppeld aan werkprocessen, maar richt zich op loopbaanleren en werknemersvaardigheden.

Voorstel aan praktijkinstellingen:

* Tweede- en derdejaars studenten blijven reguliere stageplaatsen krijgen.
* De studenten die niet gematcht willen worden zoeken zelf een stageplaats, zij kunnen tot uiterlijk 1 oktober aangeven of ze alsnog gematcht willen worden. Daarna vervalt die mogelijkheid.
* Vraag aan de praktijk; Kunnen niet ingevulde stageplaatsen worden ingezet voor gemotiveerde eerstejaars studenten als werkplekleren.

Meningen en feedback hierover worden verzameld in de groep en als huiswerk meegegeven aan de aanwezigen.

## Rondvraag

* Begeleiding en maatwerk bij studenten met fysieke of mentale klachten. Er zijn steeds meer studenten met fysieke of mentale problematiek, wat invloed heeft op hun stageprestaties. Er wordt gezocht naar mogelijkheden om deze studenten alsnog praktijkervaring op te laten doen. Mogelijke oplossingen: Alternatieve opdrachten binnen de opleiding, Individueel maatwerk in begeleiding en beoordeling, Overleg tussen docent, student en praktijkbegeleider.
* Het digitale stagehandboek wordt gepresenteerd en kan ondersteuning bieden bij begeleiding. Dit zal later breder worden gecommuniceerd.

## Overige mededelingen

* Amphia is genomineerd voor Beste Leerbedrijf in de sector Zorg en Welzijn.
* B3-net gegevens niet actueel: mogelijk dat Osiris hier een oplossing voor gaat bieden.
* Borgprijs-nominaties: Hebben jullie studenten die het heel goed hebben gedaan, overleg met de opleiding en nomineer ze voor de Borgprijs. Vooral op niveau 2 en 3 kunnen we nominaties gebruiken. Mocht je de weg niet weten, zoek contact met Annelies Postema (a.postema@curio.nl) of Ton Akkermans.

## Afsluiting en actiepunten

* Werkagenda 2024/2025 wordt teruggekoppeld bij volgend WOZO
* Begeleiding eerstejaars door derdejaars wordt overwogen voor MZ
* Stagehandboek wordt verder uitgerold en toegepast.

## Bijlage 1

Nieuw beleid: Beperkingen examenmomenten MBO en inschrijving als examendeelnemer

Dit jaar heeft Curio een aantal belangrijke wijzigingen door gevoerd in het beleid rondom examinering. Dit nieuwe beleid biedt duidelijke richtlijnen voor examenmomenten en de status van examendeelnemers. Hieronder vind je de belangrijkste punten op een rij:

Afwezigheid tijdens examens

Vanaf 4 november gelden er nieuwe regels voor afwezigheid tijdens examens voor mbo.

We nemen het afnemen van examens heel serieus. Dit betekent:

• dat wanneer een student er niet is bij een examen, de gelegenheid voorbij is.

•wanneer een student een onvoldoende haalt of afwezig is bij de tweede gelegenheid dan kan er een derde gelegenheid aangevraagd worden bij de sectorale examencommissie.

* Student mag maar 1 derde kans aanvragen op zijn gehele dossier.

•in geval van overmacht zoals dit beschreven is in het Centrale examenreglement, mag een student mailen naar: examinering@curio.nl

Wat is een examendeelnemer?

•Bij herhaalde, onvoldoende resultaten wordt de student uitgeschreven als reguliere student en moet hij zich inschrijven als examendeelnemer. De examenkosten betaalt de student zelf.

•Examendeelnemers hebben recht op toegang tot examenvoorzieningen, maar geen recht op onderwijsvoorzieningen.

•Inschrijvingsduur: De inschrijving geldt voor één schooljaar en kan met maximaal één schooljaar worden verlengd, tot een maximale inschrijvingsduur van twee jaar.

•Betaling: Het examengeld moet vooraf volledig worden voldaan. Bij meerderjarige kandidaten is een schriftelijke verklaring vereist indien een derde partij (vaak een werkgever) het examengeld betaalt.

Praktische gevolgen

•Examendeelnemers hebben geen recht op lessen, begeleiding of voorbereidingsondersteuning van docenten.

Zorg en Welzijn Nieuwsbrief 2024

www.curio.nl

• Dit kan zorgen voor een verlenging van de studieduur. Hierdoor kunnen studenten niet binnen de nominale lijn (reguliere studeerperiode) afstuderen.

• Zonder diploma kunnen studenten niet als volwaardige, gediplomeerde medewerkers worden ingezet. Dit betekent voor de (toekomstige) werkgever dat de student nog niet zelfstandig kan werken. De studenten kan daardoor niet worden ingepland als volledig gediplomeerde medewerker.