

Beste samenwerkingspartner,

De feestdagen staan voor de deur. En dat betekent dat we het jaar bijna afsluiten. Graag brengen we je nog een nieuwsbrief vol waardevolle updates vanuit Curio. In deze speciale editie vanuit de sector zorg, welzijn en sport kijken we naar belangrijke ontwikkelingen en veranderingen die ons onderwijs, onze studenten, maar ook jou als onze belangrijke partner in de praktijk raken.

We delen de laatste info rondom examinering, signalen rondom diploma- en stagefraude, een Leven Lang Ontwikkelen (LLO) en het stagepact. Hierdoor gaan we samen goed voorbereid het nieuwe jaar in. Daarnaast vind je hier nieuwtjes en aankondigingen die belangrijk zijn om het samen opleiden in de regio samen vorm te geven.

Pak een kop warme chocolademelk. Maak het gezellig en blijf op de hoogte van alles dat speelt in ons onderwijs. Samen maken we er een mooie afsluiting van het jaar van!

Veel leesplezier en alvast fijne feestdagen gewenst,

Stan van Alphen (directeur zorg, welzijn en sport)
Sanne Bijlsma (onderwijsmanager zorg, welzijn en sport)

1. Nieuw beleid: Beperkingen examenmomenten MBO en inschrijving als examendeelnemer

Dit jaar heeft Curio een aantal belangrijke wijzigingen door gevoerd in het beleid rondom examinering. Dit nieuwe beleid biedt duidelijke richtlijnen voor examenmomenten en de status van examendeelnemers. Hieronder vind je de belangrijkste punten op een rij:

Afwezigheid tijdens examens

Vanaf 4 november gelden er nieuwe regels voor afwezigheid tijdens examens voor mbo.

We nemen het afnemen van examens heel serieus. Dit betekent:

- dat wanneer een student er niet is bij een examen, de gelegenheid voorbij is.
- wanneer een student een onvoldoende haalt of afwezig is bij de tweede gelegenheid dan kun een derde gelegenheid aangevraagd worden bij de sectorale examencommissie.
- in geval van overmacht zoals dit beschreven is in het Centrale examenreglement, mag een student mailen naar: examinering@curio.nl

Wat is een examendeelnemer?

- Bij herhaalde, onvoldoende resultaten wordt de student uitgeschreven als reguliere student en moet hij zich inschrijven als **examendeelnemer**. De examenkosten betaalt de student zelf.
- Examendeelnemers hebben recht op toegang tot examenvoorzieningen, maar geen recht op onderwijsvoorzieningen.
- **Inschrijvingsduur**: De inschrijving geldt voor één schooljaar en kan met maximaal één schooljaar worden verlengd, tot een maximale inschrijvingsduur van twee jaar.
- **Betaling**: Het examengeld moet vooraf volledig worden voldaan. Bij meerderjarige kandidaten is een schriftelijke verklaring vereist indien een derde partij (vaak een werkgever) het examengeld betaalt.

Praktische gevolgen

- Examendeelnemers hebben geen recht op lessen, begeleiding of voorbereidingsondersteuning van docenten.

- Dit kan zorgen voor een verlenging van de studieduur. Hierdoor kunnen studenten niet binnen de nominale lijn (reguliere studeerperiode) afstuderen.
- Zonder diploma kunnen studenten niet als volwaardige, gediplomeerde medewerkers worden ingezet. **Dit betekent voor de (toekomstige) werkgever dat de student nog niet zelfstandig kan werken. De studenten kan daardoor niet worden ingepland als volledig gediplomeerde medewerker.**

route voor studenten

Nieuwe regeling examens en herkansingen

Vanaf 4 november 2024 gelden er nieuwe regels voor afwezigheid tijdens examens. Een examen noemen we een gelegenheid.



1 Je haait de eerste gelegenheid niet door:

Afwezigheid

- Je wordt automatisch op ongeoorloofd afwezig gezet.
- Dat betekent dat jouw eerste gelegenheid voorbij is.
- Je meldt je aan voor de tweede gelegenheid.

Een onvoldoende

- Je meldt je aan voor de tweede gelegenheid.

2 Je haait de tweede gelegenheid niet door:

Afwezigheid of een onvoldoende

- Heb je een geldige reden met bewijs? Dan kun je een derde gelegenheid aanvragen bij de sectorale examencommissie.

Alle regelingen zijn terug te vinden in het centraal examenreglement (CER) op de website.

Heb je hier vragen over?
Stel deze aan je mentor.

In geval van overmacht zoals beschreven in de CER, mag je mailen naar examining@curio.nl

curio

Met deze wijzigingen biedt Curio een duidelijke structuur. En stimuleren we studenten meer en verantwoordelijkheid te nemen.. Voor meer details kun je terecht in het [Onderwijs- en examenreglementen | Curio](#)

2. Signalen diploma- en stagefraude

Begin november verscheen er op de [website van de rijksoverheid](#) een nieuwsbericht over fraude in de zorg. Dit bericht heeft ons ook bereikt. Wij willen jullie informeren over fraude in de zorg met stages, certificaten voor EVC (Eerder Verworven Competenties) of EVL (Eerder Verworven Leeruitkomsten) en diploma's in Nederland. Bij een [EVC- of EVL-traject](#) wordt eerdere werkervaring in beeld gebracht en ingezet voor verzilvering en erkenning voor bijvoorbeeld een mbo-diploma. We willen jullie vragen om alert te zijn. Deze fraude is natuurlijk onacceptabel, vooral omdat het gaat om zorg voor kwetsbare mensen. Het ondermijnt de kwaliteit van de zorg en het vertrouwen in ons onderwijs.

Wat doet Curio?

Curio heeft besloten om alle [EVC/EVL-trajecten in de zorg tijdelijk te pauzeren](#) en extra alert te zijn bij stages. Dit doen we door extra steekproeven, controle op gegevens en bijvoorbeeld extra visitaties. Daarnaast is er samen met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) een onderzoek gestart met betrekking tot de EVC en EVL trajecten.

De volgende opleidingen met bijbehorende crebo's zijn voor EVC en EVL gepauzeerd:

- 25476 Begeleider specifieke doelgroepen
- 25477 Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen
- 25475 Begeleider gehandicaptenzorg
- 25478 Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg
- 25780 Begeleider maatschappelijke zorg
- 25779 Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg
- 25615 en 25958 Sociaal werker
- 25498 Helpende zorg en welzijn
- 25960 Helpende zorg en welzijn

Wat kunt u doen als partner?

Let goed op bij stages, EVC-certificaten en diploma's. Merk je iets ongewoons op of lijkt iets niet te kloppen? Laat het ons weten. Stuur een e-mail naar: examencommissie.specials@curio.nl. Heb je vragen? Je kunt ons ook via dit adres bereiken. Met elkaar zorgen we ervoor dat diploma's waardevol blijven en dat afgestudeerden goed voorbereid zijn op hun werk in de zorg.

3. Stagepact – samen bouwen aan betere stages

Met het [Stagepact](#) zetten landelijk onderwijsinstellingen, bedrijven en overheden zich in voor het versterken van stages in het mbo. Het doel is om kwalitatieve stageplekken te bieden waar studenten zich ontwikkelen tot waardevolle professionals. Een belangrijk onderdeel van dit pact is de invoering van duidelijke afspraken rondom stagevergoedingen.

In het Stagepact MBO is afgesproken dat stagiaires minimaal een onkostenvergoeding moeten ontvangen voor bijvoorbeeld reiskosten, verplichte VOG-aanvragen of bedrijfskleding. Daarnaast wordt gestreefd naar een passende stagevergoeding in lijn met de cao van de betreffende sector. Hoewel deze vergoeding in sommige cao's al goed is geregeld, blijft de implementatie in andere branches achter. Als Curio zien wij ook grote, onwenselijke verschillen tussen de verschillende branches en soms bedrijven. Ben jij of je organisatie hierin zoekend? En wil je dit goed regelen? Neem dan contact met ons op. We denken graag met je mee.

We zetten in op kansengelijkheid voor onze studenten. En het verbeteren van stagevoorwaarden, inclusief vergoedingen. Dit is noodzakelijk om ongelijkheid en drempels voor mbo-studenten weg te nemen.



4. Een Leven Lang Ontwikkelen (LLO) in de Zorg – We have a Dream

Afgelopen maand gingen docenten en zorgorganisaties met elkaar in gesprek over een Leven Lang Ontwikkelen in de regio. Dit deden ze aan de hand van een gezamenlijke droom van coördinator beroepsopleidingen Suzanne Loijens van Groenhuijsen. Suzanne droomt van een toekomst waarin we als regio samen werken om het leven lang ontwikkelen in de zorg sterker te positioneren. Dit passend bij de vraag van werkgevers en de financiële haalbaarheid. Ook kijken we naar de aansluiting op de leervragen van huidige en toekomstige zorgprofessionals.

In de sessie werden een aantal inspirerende voorbeelden gedeeld met de aanwezigen. Denk hierbij aan de helpende plus trajecten met Mijzo en Groenhuijsen én het op maat bijscholen in korte trajecten (dagdelen) bij Visio. We gaan dit vaker doen, want zoals iemand al aangaf "Ik ben blij dat ik hier vandaag aanwezig was, want heb veel geleerd over de mogelijkheden die Curio nú al biedt met betrekking tot het Leven Lang Ontwikkelen en neem dit mee naar mijn eigen organisatie".

Samen droomden we verder. En ontwikkelden we een gezamenlijke agenda om dit mogelijk te maken. Samen dachten we al na over de gewenste **vormen van leren**. Denk aan scenario leren, coachend begeleiding, leerafdelingen, peer-to-peer, uitwisselingen met gastdocenten. We keken ook naar **financiën en organisatie**. We willen graag meer krachten bundeling, maar zien schuring door hogere kosten dan reguliere opleidingen. Ook is er de wens om samen op te trekken bij subsidietrajecten. Tot slot keken we **naar uitdagingen** in bijvoorbeeld de bestaande functiehuisen of de vraag om te kunnen stapelen van trajecten.

Resultaat bijeenkomst: Visie op een Leven Lang Ontwikkelen (LLO) in West-Brabant

Met opmerkingen [SB1]: Link naar document?
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2023/02/14/stagepact-mbo>

Inzicht en samenwerking als fundament

Om een *ILeVen Lang Ontwikkelen (LLO)* in West-Brabant effectief te maken, hebben we inzicht nodig in de behoeften van werknemers, werkgevers en werkzoekenden in de regio. Dit vraagt om het delen van **best practices** en succesvolle voorbeelden die we als inspiratiebron gebruiken. Het sleutelwoord is **samen**. Hiermee bedoelen we regionale samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheid. Dit vormt de basis voor duurzame verandering. We brengen vraag en aanbod in de samenwerking bij elkaar. Hierdoor gaat het ons beter lukken om passende en flexibele trajecten te ontwikkelen.

Concrete regionale afspraken en actie

Regionale afspraken zijn noodzakelijk om LLO te verankeren. Dit vraagt om betrokkenheid en concrete acties van bestuurders met steun van een **coalition of the willing**. Dit is een groep van gemotiveerde partners die voorop willen lopen in dit proces.

Investeren in infrastructuur en financiering

Een eigen **leerplein** in de regio kan een centrale plek zijn waar leren, ontmoeten en ontwikkelen samenkomen. ZOHRA werd genoemd als mogelijk potentieel project om samenwerking verder in vorm te geven. Samen investeren en gebruikmaken van kansrijke subsidies maakt dit haalbaar. We willen zo min mogelijk losse aanvragen en initiatieven. En zetten slim in op verbinden en samen werken vanuit de (sub)regio's. Daarnaast is het belangrijk om **bekostigingsmogelijkheden te onderzoeken**. Hierdoor krijgt een breed publiek toegang tot leertrajecten.

Voorbij het nu: een toekomstgerichte aanpak

De visie op LLO in West-Brabant kijkt verder dan de uitdagingen van vandaag. We investeren gezamenlijk in menselijk kapitaal. Hierdoor bouwen we aan een regio waarin leren en werken hand in hand gaan en waar iedereen de kans heeft om zichzelf te blijven ontwikkelen. Met deze gezamenlijke betrokkenheid leggen we de basis voor een veerkrachtige regio waar personen en organisaties bloeien in een snel veranderende wereld. En waar iedereen bijdraagt aan een gezonde en zorgzame samenleving.



Wist je dat...

- ... ons studentenstatuut is aangepast en dat hierin ook de mogelijkheid is opgenomen om studenten uit te schrijven als er twee onvoldoendes zijn behaald voor de BPV (eindbeoordeling stageperiode)?
- ...in alle branches héél hard wordt nagedacht over het omgaan met Generatie Z op de werkvloer en zowel bij sport en bewegen als de zorg-opleidingen in 2024 hier werkveldbijeenkomsten over werden georganiseerd?
- ... de BBL-opleiding verpleegkunde in februari alleen start op de locatie Breda?
- ... de Open Dag in November voor de sector Zorg en Welzijn nog nooit zó druk bezocht was?
- ... er in het ontwikkeltraject voor de opleidingen Verzorgende IG en Verpleegkunde gekozen is om de stageperiodes op éénzelfde wijze in te vullen. Dit betekent dat in het eerste jaar studenten twee periodes stage zullen lopen.
- ... De collega's van het LLO teams zorg en opvoeding en onderwijs continu bezig zijn met het vernieuwen en verbeteren van het onderwijsaanbod?
- ... En dat het LLO-traject 'Ondersteuning in de Kinderopvang' en leraarondersteuner al in januari start?
- ... Er in februari in Roosendaal ook een BBL groep HZW start?
- ... Er nog steeds aangemeld kan worden om de open dag van 23 januari a.s. bij te wonen?