**Handleiding examinering 2022 VZ**

|  |  |
| --- | --- |
| Curio Zorg en Welzijn | Locatie Biesdonkweg (Breda) en Oostelijke Havendijk (Roosendaal) |
| Opleiding | Verzorgende IG |
| Cohort | 2022 |
| Crebo | VZ: 25656 |
| Exameninstrumenten | VZ (25656) serie 2021 Consortium |
| Leerweg | BOL BBL |



Inhoudsopgave

Inleiding 3

Examenplannen 4

Consortium 6

Proces van beoordelen 7

Digitaal beoordelen 8

Formulieren: 9

* Instructie examinator
* Instructie examenkandidaat

Inleiding

Dit document is bedoeld voor studenten, docenten, werkbegeleiders en praktijkopleiders die te maken hebben met beroepsgerichte examens van het Consortium gekoppeld aan de eerder genoemde opleidingen.

Het zwaartepunt van examineren ligt in de beroepspraktijk.

Examineren in de beroepspraktijk is een lastig onderdeel van examinering. Hoe houd je voldoende grip op een goede en betrouwbare examinering. Wat mag wel en wat niet?

Om het proces van examineren in de BPV te monitoren worden verschillende activiteiten ondernomen. Zo worden gedurende het schooljaar op 3 momenten examinatorentrainingen aangeboden op de beide locaties. Tijdens de werkveldbijeenkomsten worden oefenmomenten aangeboden en kalibreersessies. Daarnaast is er regelmatig contact tussen school en de verschillende zorginstellingen en kunnen er visitaties plaatsvinden.

Aanmelden voor de examinatorentraining: [trainingpraktijkbeoordelaars.zw@curio.nl](mailto:trainingpraktijkbeoordelaars.zw@curio.nl)

Examens worden beoordeeld volgens het vier-ogenprincipe. Dit vier-ogenprincipe vindt plaats over het geheel van beroepsspecifieke examens, dus niet per werkproces.

Examenplannen

Voor de opleiding verzorgende-ig zijn de examenplannen voor zowel de BOL-variant als de BBL-variant te vinden via de volgende link:

**Cohort 2022**

<https://www.curio.nl/documenten/mbo/onderwijs-en-examenregelingen-oer/curio-zorg-en-welzijn-2022-2023/>

* Verzorgende IG

*Verzorgende IG kwalificatiedossier 2020*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Werkprocessen VZ 25656 (examens consortium serie 2021) | | | |
| **Kerntaak 1: Bieden van zorg en ondersteuning** | | | |
| code | werkproces | examenvorm | beoordelaar |
| B1-K1-W1 | Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied | Gedragsbeoordeling en productbeoordeling (rapportage) | 1 beoordelaar BPV |
| B1-K1-W2 | Adviseert en instrueert over preventie | Gedragsbeoordeling | 1 beoordelaar BPV |
| B1-K1-W3 | Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager | Productbeoordeling (document “aanpassen individueel plan” inclusief aangepast individueel plan) | 1 beoordelaar school |
| B1-K1-W4 | Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit | Gedragsbeoordeling | 1 beoordelaar BPV |
| B1-K1-W5 | Voert verpleegtechnische handelingen uit | Voorbereidende opdracht Gedragsbeoordeling | 1 beoordelaar BPV |
| B1-K1-W6 | Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk | Gedragsbeoordeling | 1 beoordelaar BPV |
| B1-K1-W7 | Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen | Voorbereidende opdracht  Examengesprek | 1 beoordelaar school |
| B1-K1-W8 | Reageert op onvoorziene en crisissituaties | Voorbereidende opdracht  Examenverslag | 1 beoordelaar school |
| **Kerntaak 2: Werken aan organisatie- en professie gebonden taken** | | | |
| B1-K2-W1 | Zorgt voor professionele ontwikkeling | Gedragsbeoordeling | 1 beoordelaar BPV |
| B1-K2-W2 | Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten | Gedragsbeoordeling | 1 beoordelaar BPV |
| B1-K2-W3 | Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg | Productbeoordeling  Verbetervoorstel | 1 beoordelaar school |

Consortium

Het Consortium Beroepsonderwijs is een samenwerkingsverband van 40 ROC's, ca. 100 vmbo-scholen en een groeiend aantal brancheopleiders. Het Consortium werkt vanuit het principe voor, door en met professionals uit het beroepsonderwijs, en wordt bij de opleiding Verzorgende IG ingezet als opleidings- en examenmethodiek. Oefenopdrachten en examens zijn terug te vinden in de Digibib.

Proces van beoordelen

Moment van afname van beroepsgerichte examens vindt plaats volgens het examenplan.

Dat betekent in de praktijk dat de start van afname van de examens afwijkt tussen BOL studenten en studenten die de BBL variant volgen.

BOL studenten dienen eerst de toepassingsopdrachten van alle werkprocessen af te ronden alvorens te kunnen starten met examineren.

BBL studenten kunnen starten met examineren na fase 1 en het afronden van de desbetreffende module (zie bogenschema).

* De student stemt examinering af i.o.m. de praktijk en docent/mentor, dit kan eventueel met een aanvraagformulier.
* De docent/mentor checkt of er voldaan is aan de voorwaarden, geeft een “go” en zet het examen klaar.
* De beoordelaar krijgt een mail met de verzoek om het examen te beoordelen.
* Na invullen van de beoordeling rondt de beoordelaar het examen af en is de beoordeling klaar.

Digitaal beoordelen

Bij de opleiding Verzorgende IG hebben we ervoor gekozen om de examens digitaal te beoordelen.

Waarom digitaal examineren?

* Nauwkeuriger en overzichtelijker invullen
* Efficiëntere administratie
* Minder fraude gevoelig
* Prettig is dat het digitaal beoordelingsformulier eenvoudig is in te vullen.
* Je kunt tussentijds opslaan door te klikken op “beoordeling voorlopig bewaren”.
* Je kunt het digitaal beoordelingsformulier eenvoudig afronden door te klikken op” beoordeling afronden”.
* Je kunt niet verder met afronden als je niet alle onderdelen die je moet invullen hebt ingevuld.









